

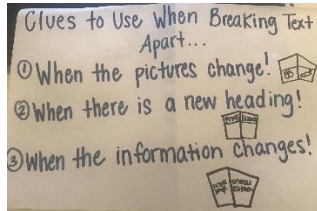
## Teleschool Semana 6: Segundo Grado

Utilice el siguiente plan semanal para completar las tareas en casa mientras la escuela está cerrada. Cada día, su hijo tendrá que hacer 25 minutos de Lectura /Escritura, 25 minutos de Matemáticas y 10 minutos de Especiales.

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
<b><u>Lectura y Escritura</u></b>				
<p><b><u>Lectura semanal en voz alta:</u></b> Use esta lectura en voz alta para guiarse en su propia lectura de no ficción en casa. Puede ver esto tantas veces como quiera, pero al menos una vez antes de que termine la semana. Haga clic aquí <a href="#">Penguins</a></p> <p>Video Extra, lectura en voz alta Nonfiction: <a href="#">Butterflies</a></p>				
<p>Hoy quiero enseñarles que los lectores pueden dividir el texto más largo en secciones. A medida que leen pueden usar pistas para averiguar cómo separar el texto.</p> <p style="text-align: center;">Miren la lección: <a href="#">Reading Lesson</a></p> <p>Tome uno de sus libros de NF (no ficción) y divídalo, use la tabla para ayudar.</p>	<p>Hoy quiero enseñarles que, con cada sección del texto, los lectores se detienen y piensan, "¿De qué se trata principalmente esto?"</p> <p style="text-align: center;">Mira la lección: <a href="#">Reading Lesson</a></p> <p>Usa el libro de ayer, lee las secciones y anota de qué trataba cada sección Opción: Usar el libro en línea de ayer.</p>	<p>Recuerda lo que hiciste la semana pasada. Pensaste en un tema, pensaste en capítulos, y usaste libros de no ficción reales para ver cómo hacer tu libro aún mejor.</p> <p style="text-align: center;">Mira la lección: <a href="#">Writing Lesson</a></p> <p>Tiempo para que los niños lean en voz alta y aprendan del autor: <a href="#">Helping Puffins</a></p>	<p>¡Hoy vas a editar tus escritos! Lentamente mira hacia atrás a través de cada página. Léelo en voz alta para ver si escuchas algún error.</p> <p style="text-align: center;">Mira la lección: <a href="#">Writing Lesson</a></p> <p>¡Usa la tabla de abajo para ayudarte!</p>	<p><b><u>Iread-</u></b> Ve a Classlink y completa 25 minutos en iRead.</p> <p style="text-align: center;">Si no puedes conectarte a Internet, puedes leer un libro durante 25 minutos. Por favor, recuerde añadir anotaciones, si estás leyendo un libro en lugar de hacer iRead.</p>

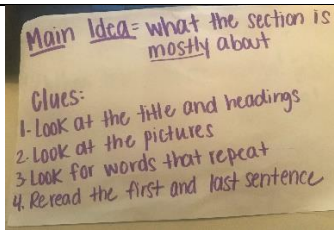
Opción libro online:  
[Read.](#)

Escriba el número de página que comienza una nueva sección si está usando el libro en línea.



\* El gráfico también es más grande abajo.

Si no puede usar los materiales en línea, por favor use la hoja de trabajo titulada "Idea principal" para practicar la idea principal de un texto.



\* El gráfico también es más grande abajo.

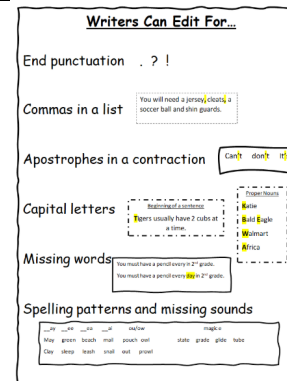
Si no tienes acceso al material online puedes hacer la historia adjunta y las preguntas tituladas "Pingüinos".

¡Una vez que hayas terminado de escribir varios capítulos, una forma de organizar tu escritura es poniendo en orden tus capítulos desde la información más fácil a la más difícil! ¡Trata de organizar tus capítulos! Entonces, ¡sigue escribiendo!

¡Aquí hay algunas características de texto de no ficción que estudiamos en la escuela para añadirlas a tu libro!

- Encabezados de los capítulos...
- Etiquetas y subtítulos para tus fotos
- ¡Añade preguntas y respuestas a tus páginas!
- Añade definiciones a tus fotos
- Pon las palabras importantes en **negrita**
- Añadir una lista a una página

O, mira en los libros de no ficción en tu casa y trata de hacer tu libro similar.



Un gráfico más grande está debajo de los planos para que puedas verlo más fácilmente.

## Matemáticas

La unidad 7 de Matemáticas es una unidad de revisión. Nos tomaremos este tiempo para revisar los conceptos erróneos más comunes con nuestros estándares de 2º grado. Esta semana nos centraremos en decir la hora al minuto más cercano y en contar monedas.

Por favor, haga clic en el enlace para ver la lección semanal sobre problemas de palabras de dinero. Siéntanse libres de ver la lección tantas veces como quieran [Money Word Problems Lesson](#)




<p>Hoy repasaremos la hora a los cinco minutos más cercanos.</p> <p>Mira el video: <a href="#">Click Here</a></p> <p>Luego complete la actividad adjunta llamada "Time to the five-minute interval"</p> <p>Si no puedes ver el video, practica contar de 5 en 5 para practicar el minuterero de un reloj. Luego complete la actividad adjunta como arriba.</p>	<p>Usando el video adjunto, revisa lo que pasa con la aguja de las horas cuando la aguja de los minutos pasa de los 30 minutos <a href="#">Click Here</a></p> <p>Recuerde que la manecilla de la hora comenzará a moverse hacia la siguiente hora, pero sigue siendo la hora anterior.</p> <p>Practica dibujando la manecilla de las horas y los minutos usando la hoja adjunta llamada "Telling time five minute intervals" donde tienes que dibujar las manecillas del reloj.</p> <p>Si no tiene acceso a Internet, complete la hoja de arriba.</p>	<p>Utiliza la actividad adjunta de la Academia Khan para practicar con dinero. <a href="#">Click Here</a></p> <p>Si no puede acceder a las actividades de la Khan Academy, también puede ver este video para repasar las monedas. <a href="#">Click Here</a></p> <p>Si no puede acceder a Internet, vea el gráfico de dinero adjunto llamado "Coins Poster"</p> <p>Después de ver los videos o revisar las monedas con la tabla, complete la hoja de trabajo adjunta llamada "Money Quick Check"</p>	<p>Ver la hoja adjunta llamada "Four Square Vocabulary", hacer un vocabulario de cuatro cuadrados para el centavo, el níquel, la moneda de diez centavos y la moneda de 25 centavos. ¿Cómo puedes recordar cada moneda? ¿Cómo describe las monedas?</p> <p>Después de completar tu vocabulario de cuatro cuadros, crea problemas de tres palabras usando monedas. Por ejemplo: Mark tiene dos monedas de cinco centavos, cuatro de diez, seis de un centavo y una de 25. ¿Cuánto tiene en total?</p> <p>Después de escribir tus tres problemas, resuélvelos y</p>	<p>¿Recuerdas la canción del dinero?</p> <p>"Penny, penny easily spent copper brown and worth one cent. Nickel, nickel thick and fat, you are worth five cents I know that! Dime, dime little and thin, I remember you are worth 10! Quarter, quarter big and bold, you're worth 25, I am told!"</p> <p>Después de cantar la canción del dinero un par de veces, complete la tarea adjunta llamada "Problem solving with money my</p>
--	---	--	---	---

	<p>Actividad extra: para divertirse en casa, haga su propio reloj usando un plato de papel o un papel cortado en un círculo. Dibuja las horas y los minutos.</p>		<p>revisa con alguien tu trabajo.</p>	<p>homework” páginas 507-508. <b>Esta tarea será calificada</b> así que por favor envíela a su maestro cuando esté completa</p>
<h2><u>Ciencia</u></h2>				
<p>Revise las partes de la planta viendo el video "Parts of a plant" en brainpopjr.com Haz el “hard quiz” para comprobar tu comprensión. Dibuja una flor y etiqueta todas las partes que acabas de revisar en el video. Vídeo extra,sólo por diversión! Canción partes de las plantas <a href="#">Plant Song</a></p>	<p>Lea a través del Powerpoint de Plantas Dañinas/Beneficiosas adjunto.</p>	<p>Descubre el ciclo de vida de una planta a través del video de Brainpopjr ‘Plant Life Cycle’.</p> <p>Tomar el easy quiz para comprobar tu comprensión.</p> <p>Haga un diagrama del ciclo de vida de la planta sobre una planta que este floreando.</p>	<p>Sal y dibuja cinco plantas que encuentres fuera de tu casa. Luego responde las siguientes preguntas en papel.</p> <p>¿Cuál de las plantas que dibujaste es la más alta?          ¿Cuál de las plantas que dibujaste es la más baja?          ¿Cuál de las plantas que dibujaste tiene las raíces más fuertes? ¿Cómo sabes?</p>	<p>Cultivar una planta y documentarla en papel.</p> <p>¡Mira cómo cultivar un frijol de lima en una bolsa!  <a href="#">Lima Bean</a></p> <p>Opcional: Haz tu propio experimento con lima beans en casa. Documenta el crecimiento que ves.</p>

\* Por favor, vea las tablas más grandes a continuación para la lectura y la escritura.

## Monday/ Lunes

Clues to Use When Breaking Text Apart...

- ① When the pictures change! 
- ② When there is a new heading! 
- ③ When the information changes! 

## Tuesday/Martes

Main Idea = what the section is mostly about

Clues:

1. Look at the title and headings
2. Look at the pictures
3. Look for words that repeat
4. Reread the first and last sentence

## Thursday/Jueves

### Writers Can Edit For...

End punctuation . ? !

Commas in a list

You will need a jersey, cleats, a soccer ball and shin guards.

Apostrophes in a contraction

Can't don't It's

Capital letters

Beginning of a sentence

Tigers usually have 2 cubs at a time.

Proper Nouns

Katie

Bald Eagle

Walmart

Africa

Missing words

You must have a pencil every in 2<sup>nd</sup> grade.

You must have a pencil every day in 2<sup>nd</sup> grade.

Spelling patterns and missing sounds

\_\_ay \_\_ee \_\_ea \_\_ai ou/ow magic e

May green beach mail pouch owl state grade glide tube

Clay sleep leash snail out prowl