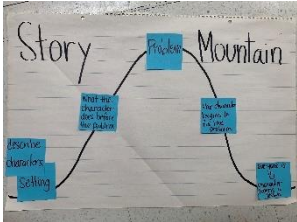


## Teleschool Semana 3: Segundo Grado

Utilice el siguiente plan semanal para completar las tareas en casa mientras la escuela está cerrada. Cada día, su hijo tendrá que hacer 25 minutos de Lectura / Escritura, 25 minutos de Matemáticas y 10 minutos de Áreas Especiales.

<b><u>Lectura &amp; Escritura</u></b>				
<b><u>Lunes</u></b>	<b><u>Martes</u></b>	<b><u>Miércoles</u></b>	<b><u>Jueves</u></b>	<b><u>Viernes</u></b>
<p>Haz clic aquí: <a href="#">HERE</a>. Después de ver la historia, completa una montaña de la historia.</p> <p>Si no puedes acceder a la historia en línea, elija una historia de ficción en casa y complete una montaña de la historia.</p> 	<p>Iread— Inicie sesión en Classlink y complete 25 minutos de iRead</p> <p>Si no puede conectarse en línea, puede leer un libro durante 25 minutos. También necesitará agregar 4 anotaciones. Vea a continuación las ideas para anotaciones.</p>	<p>Haz clic aquí: <a href="#">HERE</a> para acceder BookFlix. Escribe "Conflict" en la caja de búsqueda en la esquina derecha arriba. Mire / lea ambas historias y haga las actividades a la izquierda. Crea un diagrama de Venn para comparar los 2 libros. Si no está seguro de qué es un diagrama de Venn, busque en Google un ejemplo.</p> <p>Escribe una historia de ficción sobre dos amigos que se pelean. Recuerde agregar personaje, entorno, problema, solución.</p>	<p>Iread— Inicie sesión en Classlink y complete 25 minutos de iRead</p> <p>Si no puede conectarse en línea, puede leer un libro durante 25 minutos. También necesitará agregar 4 anotaciones. Vea a continuación las ideas para anotaciones.</p>	<p>Haz clic aquí: <a href="#">HERE</a> Después de ver la historia "Quackenstein" completa un "character web". Vea un ejemplo en la página 3, abajo.</p> <p>Si no puede acceder a la historia en línea, utilice el archivo adjunto " Question Cards 2" y realice las tareas.</p>

		Si no puede realizar ningún trabajo en línea, utilice el archivo adjunto "Question Cards 1" y realice las tareas.		
<b>Matemáticas</b>				
Inicie sesión en Classlink y vaya a Brainpop jr. escriba en la caja de búsqueda repeated addition (adición repetida). Mira el video y realiza el quiz. Escriba diez oraciones de suma repetidas como $5 + 5 + 5 = 15$ y $3 \times 5 = 15$  Si no puede acceder a Internet, utilice la hoja de trabajo adjunta llamada "Multiplication as repeated addition"	Inicie sesión en Classlink y ve a iReady matemáticas por 25 minutos.  Si el acceso a la computadora no está disponible, escriba problemas de cinco palabras con la suma o resta de tres dígitos usando las palabras, cuántos más, cuántos menos, cuántos en total y cuántos en total.	Inicie sesión en Classlink and go to BrainPOP Jr. escriba en la caja de búsqueda arrays. Mira el video y toma el easy quiz. Dibuja 3 arrays usando la audición repetida como $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ . $2 + 2 + 2 = 6$ , $3 + 3 + 3 = 9$ .  Si no puede acceder a Internet, escribe cinco oraciones de suma repetidas e intenta dibujar las matrices (arrays) para que coincidan. Usa las hojas del lunes para guiarte.	Usando el enlace adjunto, haga que el alumno complete la hoja de matrices, imprima el PDF o dibuje las matrices y escriba las oraciones de suma repetidas en una hoja de papel separada: <a href="#">HERE</a> Revise la suma repetida y los videos de matrices en Brainpop Jr. usando Classlink. Si no puede acceder a Internet, utilice la hoja de trabajo adjunta llamada "Fractions"	Dibuja diez matrices y escribe la oración de suma repetida para cada una. Intenta escribir la oración de multiplicación al lado de la oración de suma. Use este enlace para soporte adicional si es necesario <a href="#">HERE</a>  Si no puede acceder a Internet, utilice la hoja de trabajo adjunta llamada "Creating Equations from Arrays/ Creación de ecuaciones a partir de matrices"

**Stop and Jot Ideas/ Ideas para anotaciones:**

_____ did, said, or thought _____. This tells me _____.	Why did _____?
_____ hizo, dijo o pensó _____. Esto me dice _____.	¿Por qué _____?

The problem is _____. El problema es _____.	_____ reacted by _____. _____ reaccionado por _____.
I predict/Mi predicción _____.	I notice/ Veo-Noto _____.
_____ keeps/mantiene _____.	This relationship shows _____. Esta relación muestra _____.

\*\* Por favor documente cada actividad que están haciendo. Cualquier cosa que hagan en papel, por favor guarde y regrese a la escuela una vez que regresemos. iRead y la lectura de libros pueden mantenerse en un registro de lectura. El equipo de segundo grado determinará qué tareas y cuántas se calificarán en ese momento.

**Character Web (Viernes)**

