

## Teleschool Semana 4: Segundo Grado

Utilice el siguiente plan semanal para completar las tareas en casa mientras la escuela está cerrada. Cada día, su hijo tendrá que hacer 25 minutos de Lectura / Escritura, 25 minutos de Matemáticas y 10 minutos de Especiales.

<b><u>Lectura &amp; Escritura</u></b>				
<b><u>Lunes</u></b>	<b><u>Martes</u></b>	<b><u>Miércoles</u></b>	<b><u>Jueves</u></b>	<b><u>Viernes</u></b>
Comience el "Proyecto de opinión del árbol". Ver el archivo adjunto con las instrucciones	Termine el "Proyecto de opinión del árbol" de ayer. <b>Entregue esto para una calificación de escritura a su maestra.</b>	iRead: inicie sesión en Classlink y complete 25 minutos de iRead.  Si no puede conectarse, puede leer un libro durante 25 minutos.  También necesitará agregar 4 anotaciones. Vea a continuación las ideas para anotaciones	Busque el documento adjunto o en el sitio web titulado "Reading Grade- Jessica Goes to the Beach".  Lee la historia "Jessica Goes to the Beach" y responde a las preguntas. <b>Entregue esto para una calificación de Lectura a su maestra</b>	¡Aprende acerca de Jimmy Carter!  Lee el artículo Jimmy Carter (adjunto) y responde las preguntas.  Haz la escritura de Jimmy Carter (adjunta). Escribe 5 datos sobre Jimmy Carter que podrías enseñarle a alguien. <b>Entregue ambos trabajos para una calificación de Estudios Sociales a su maestra</b>

## Matemáticas

Ve a Brainpopjr en Classlink, mira el video de even and odd. Toma el quiz después del video.

Después de ver el video, dibuja 10 grupos de números diferentes y muestra cómo son pares o impares emparejando los grupos. Por ejemplo: dibuja diez puntos y emparejalos para mostrar que el número 10 es un número par. Después de dibujar 10, elija diferentes números de dos dígitos para dibujar y mostrar si el número es par o impar emparejándolos.



Si no hay acceso a Internet en casa, por favor vea el gráfico adjunto que explica la diferencia entre los números pares e impares. Entonces dibuje 10 números diferentes usando puntos y agrúpelos por pares para mostrar si el número de puntos dibujados es par o impar.

Después de revisar los números pares e impares usando la tabla adjunta de ayer, complete la hoja de pares e impares adjunta que se llama "Even and Odd".

**Entregue esto para una calificación en SeeSaw antes de las 7 p.m. del domingo**

Usando el gráfico de Even Steven y Odd Todd, elige sobre qué personaje te gustaría escribir. Vas a escribir una historia usando cualquiera de los dos personajes. Debes contarnos sobre la vida de tu personaje usando sólo números pares para Steven Par, o sólo números impares para Todd Par. Debes incluir en tu biografía sobre Steven o Todd: Su edad, número de teléfono, dirección, cuántos hermanos tienen, cuántas mascotas tienen, su comida favorita, color y forma, y por supuesto su número favorito. Después de describir en tu historia sobre Even Steven o Odd Todd, cuenta una historia sobre su primer día de escuela. Video para inspiración:

<https://www.youtube.com/watch?v=E7gpzIQ-9hM>

Continúa trabajando en tus historias de Even Steven y Odd Todd. Asegúrate de consultar con uno de tus padres para asegurarte de que estás usando los números correctos. Por ejemplo: si estás contando una historia sobre Even Steven, su número de teléfono no puede ser 771-357-7913, ¡porque son todos números impares! ¡Vuelve a tu historia y añade más números pares o impares y describe la vida de tu personaje!

¡Añade tu historia a Seesaw cuando hayas terminado! Haz un dibujo de tu personaje para divertirte

Ver las hojas de actividades adjuntas llamadas "Artic Even and Odd", escoge dos tareas para completar. Si necesita más práctica, revise el video de Brainpop Jr. o use este enlace para ver más sobre los números pares e impares:

<https://www.youtube.com/watch?v=-kHtGbnYKGc>

Ve por tu casa y cuenta los muebles. Haz una lista de los muebles que sean un número par o impar. Por ejemplo: número de sillas = 7, así que las sillas estarían en la lista de los impares.

O, haz una lista de alimentos en tu despensa. Tres plátanos = lista de números impares!

**Ideas Adicionales para Matemáticas:**

Actividades adicionales: <https://www.youtube.com/watch?v=oesINcpSuZc&t=24s>

Continúe usando iReady Math diariamente para la práctica adicional de las habilidades de 2º grado. Actividades opcionales para la semana: Haga listas adicionales de números y decida si el número es par o impar creando un dibujo para mostrar los pares. Use los objetos de su casa para mostrar si el número de objetos es par o impar. Salga y encuentre números pares de hojas o rocas cerca de su casa.

**Stop and Jot Ideas / Ideas para anotaciones:**

_____ did, said, or thought _____. This tells me _____. _____ hizo, dijo o pensó _____. Esto me dice _____.	Why did _____? ¿Por qué _____?
The problem is _____. El problema es _____.	_____ reacted by _____. _____ reaccionado por _____.
I predict/Mi predicción _____.	I notice/ Veo-Noto _____.
_____ keeps/mantiene _____.	This relationship shows _____. Esta relación muestra _____.