

Teleschool Semana 5: Segundo Grado

Utilice el siguiente plan semanal para completar las tareas en casa mientras la escuela está cerrada. Cada día, su hijo tendrá que hacer 25 minutos de Lectura / Escritura, 25 minutos de Matemáticas y 10 minutos de las Áreas Especiales.

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
<u>Lectura y Escritura</u>				
<p><u>Lectura semanal en voz alta:</u> utilice esta lectura para guiarlo en su propia lectura de no ficción (NF) en casa. Puedes ver esto tantas veces como quieras, pero al menos una vez antes del final de la semana. Haga clic aquí: Planets</p>				
<p>Hoy, quiero enseñarte que los libros de NF tienen diferentes estructuras. Los lectores pueden mirar a través de las páginas y decidir qué tipo de estructura contiene el libro.</p> <p>Mira la lección. Reading Lesson</p> <p>Ve la tabla de estructura de texto de no ficción debajo de los planes.</p> <p>Piensa en los títulos de los libros a</p>	<p>Usa el video de la lección de ayer para revisar las estructuras de texto antes de completar estas actividades de práctica.</p> <p>Lee los siguientes libros usando el enlace. ¡Hay una opción para que el sitio web te lea los libros! Nombre de usuario es Learning20 y la contraseña es Clifford. TrueFlix1</p> <p>Después de leer o escuchar el libro, ¿qué estructura de texto NF crees que es?</p>	<p>Nota a los Padres Parents Watch</p> <p>Hoy quiero enseñarte que los escritores pueden estudiar un libro de no ficción favorito para aprender formas de organizar su información. Puedes estudiar un texto de mentor pensando: "¿Cómo organizó el autor las partes de este libro? ¿Qué tipo de secciones o capítulos especiales incluyeron? "¿Cómo puedo intentar eso también?"</p> <p>Mira la lección. Writing Lesson</p>	<p>Hoy quiero enseñarte que podemos organizar nuestra escritura. Una forma de organizar nuestra escritura es mediante una tabla de contenido. Otra forma es escribiendo la gran idea primero en su página, luego escriba los detalles más pequeños.</p> <p>Mira la lección. Writing Lesson</p> <p>Mira algunos libros de no ficción. ¿Ves algunos capítulos?</p>	<p>iRead- Inicie sesión en Classlink y complete 25 minutos de iRead.</p> <p>Si no puede conectarse, puede leer un libro durante 25 minutos. Recuerde agregar anotaciones, si está leyendo un libro en lugar de hacer iRead.</p>

<p>continuación. Escriba 2 cosas que cree que aprendería de estos libros. Después, escribe qué estructura de texto crees que son estos libros. ¡Usa la tabla para ayudarte!</p> <p>“Pop! The Invention of Bubble Gum/ La invención del chicle”</p> <p>“Saving the Oceans/Salvando los océanos”</p> <p>“I Wonder Why Spiders Spin Webs/ Me pregunto por qué las arañas tejen telarañas”</p> <p>Si no tiene acceso al aprendizaje en línea, utilice el cuadro de arriba para ayudarlo a completar la "Coincidencia de estructura de texto NF”</p>	<p>Lea o escuche otro conjunto de libros haciendo clic en el enlace a continuación. TrueFlix2</p> <p>Después de leer o escuchar el libro, ¿qué estructura de texto NF crees que es?</p> <p>Si no tiene acceso a la lectura en línea, haga el documento de comprensión titulado "Spring/Primavera”.</p>	<p>Mira a través de libros de no ficción en casa. Observa y habla sobre lo que hizo el autor para escribir ese libro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo lo escribieron? - ¿Qué ves que es diferente a un libro de ficción? - ¿Hay capítulos? ¿No hay capítulos? - ¿Ese libro tiene preguntas que el autor hizo a los lectores? - ¿Hay palabras en negritas? - ¿Hay títulos? <p>¿De qué sabes mucho? ¿Qué puedes enseñar? Esto puede ser cualquier cosa. Ideas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un deporte - Cocinar - Limpiar - Una historia de no ficción donde enseñes a los niños a ser amables - Perros <p>¡Empieza a escribir! ¡Trabaja solo cuando estés escribiendo! No te preocupes por la ortografía o la estructura o si tu libro es perfecto. ¡Solo escribe algunos pensamientos en papel!</p>	<p>¿Ves algún título de capítulo (llamado encabezado)? ¿Ves una tabla de contenido?</p> <p>Algunos escritores organizan su escritura por una tabla de contenido. ¡Trátalo hoy!</p> <p>1º: Piensa de qué trata todo tu libro</p> <p>2º: Piensa en qué capítulos puedes tener</p> <p>3º: Haz tu tabla de contenido.</p> <p>4to: ¡Comienza a escribir un capítulo! ¡Recuerda hacer grandes dibujos y etiquetar</p> <p><u>Por favor tome una fotografía de la tabla de contenido de su libro y envíela para una calificación.</u></p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Matemáticas

<p>Mira este video: Clic here Después de ver el video, dibuje cuál es la diferencia entre una fila y una columna. Ahora dibuja matrices que representan 3 X 5, 7 X 4, 2 X 2, 5 X 5, Y 8 X 3</p> <p>Si no tiene acceso a Internet, consulte la hoja de trabajo adjunta llamada "Multiplicación de aprendizaje "</p>	<p>Mira la lección. Math Lesson</p> <p>Mira este video: clic here Después de ver el video, encuentra algo divertido en tu casa para hacer una matriz utilizando materiales de tu casa. ¡Podrías usar dulces, juguetes, bloques, cualquier cosa! Haz una oración de multiplicación que coincida con la matriz que hiciste. ¡Podrías usar dulces, juguetes, bloques, cualquier cosa! Haga que su oración de multiplicación coincida con la matriz que hizo.</p> <p>Si no tiene acceso a Internet, consulte la tabla adjunta llamada "Cereal Arrays" y completa la actividad anterior también.</p>	<p>Mira este video: Click here. Después de ver el video, practique sus tablas de multiplicación hasta 12. Haga sus propias tarjetas o dibuje sus tablas en papel.</p> <p>¡Continúa practicando operaciones de multiplicación para ayudarte a dibujar tus matrices!</p> <p>Si no tiene acceso a Internet, use la tabla adjunta llamada "Multiplication" para practicar escribir y decir las tablas.</p>	<p>Usando la hoja de trabajo adjunta llamada "Monster Multiplication" completar las matrices con multiplicación y enviar esta tarea a SeeSaw. <u>Esta es una tarea calificada.</u></p>	<p>Use su Classlink para ir a iReady Math durante 25 minutos. Si no tiene acceso a Internet, use la hoja de trabajo adjunta llamada "Multiplication Practice"</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Estudios Sociales

<p>Usando las hojas de trabajo adjuntas llamada "Juliette</p>	<p>Vaya a Classlink y busca Safari Montage. En la barra de búsqueda en la parte</p>	<p>Mira la lección. SS Lesson</p>	<p>Se adjunta una hoja de trabajo llamada "Juliette Grade". Complete el</p>	<p>Por diversión, escribe un artículo de opinión que diga cuál es tu galleta</p>
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

<p>Reading and Questions”, lea el breve pasaje sobre la vida de Juliette Gordon Low. Responda las preguntas después de leer el pasaje.</p>	<p>superior izquierda, escriba Juliette Gordon Lowe. Haga clic en el primer video titulado “Girl Scouts Founded”. Mira el video y escribe cinco cosas que has aprendido sobre Juliette. Si no tiene acceso a Internet, vuelva a leer el pasaje de lectura de ayer y escriba cinco datos que haya aprendido sobre.</p>	<p>Usando la hoja de trabajo adjunta llamada "Daisy Petals", escribe lo que sabes sobre Juliette Gordon Low.</p>	<p>pasaje de lectura y las preguntas sobre Juliette Gordon Low. Esta es una tarea calificada. Tome una foto o escanee en su computadora y cárguela en su cuenta SeeSaw.</p>	<p>favorita de las Girl Scout y por qué. Dé 3 razones por las que es mejor que las otras galletas. O Escriba un párrafo sobre si pudiera crear una galleta de las Girl Scout para vender, ¿cuál sería? Describa el sabor, el olor, cómo se vería y qué ingredientes usaría.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Common Nonfiction Text Structures to Look Out For

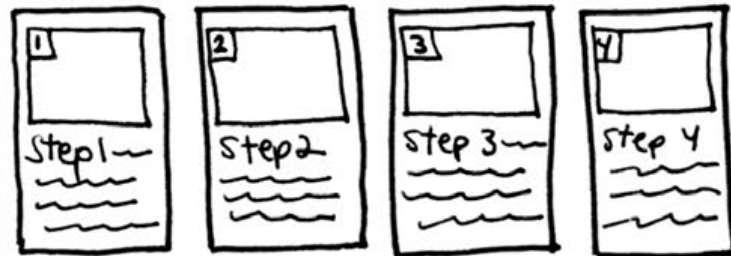


All-About

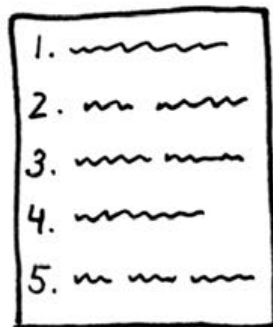


- ← all about one topic
- ← each section something new
- ← might contain more than one text structure

How-To



List



Categories

Kinds of		Dogs	
Poodle	Golden Retriever	Black Lab	Schnauzer
Chihuahua	Pit Bull	Greyhound	Pug

Timelines



Pros & Cons



cute



scuffy



messy



naisy